

Champs, Concepts, Disciplines

Champs

**Sur Champ Epistémique
et
Champ Ergologique**

**Voir le powerpoint
spécifique
« Reconception de la
notion de champs »**

Concepts

Epistémicité 1 :

Le travail de la connaissance visant des êtres sans activité (au sens ergologique).

Epistémicité 2 :

La formalisation (normative, anticipatrice) dans les configurations incluant de l'activité humaine.

Epistémicité 3 :

Les concepts visant la connaissance de l'« alteractivité », l'activité des autres, disciplines humaines et sociales dès lors que le terme de science est revendiqué.

Epistémicité 3 bis:

Les concepts tendancielle-ment ergologiques. Une conceptualisation qui ne décrit, ni ne norme les configurations humaines, ni ne lit leur avenir, à partir des seules normes antécédentes. Celle-ci impose de situer en son sein le moment de la posture de mise en apprentissage et de mise en instruction locale, de l'« inconfort intellectuel » (*Travail et ergologie*, p. 13 et sq.). Voir le powerpoint spécifique « Concepts » qui détaille les épistémicités.

Disciplines

Discipline Epistémique, exercice de la pensée visant à produire des connaissances en tentant de neutraliser les conditions environnementales, historiques, singulières, nouées à l'« ici et maintenant » dans lequel s'opère ce travail de production.

Discipline Ergologique, reconnaissance de la double anticipation (voir Yves Schwartz, *Education Permanente* n° 197, Décembre 2013), traquer (en tendance) les Débats de Normes jusqu'à la dimension la plus singulière de l'activité, confrontation nécessaire au milieu, à l'histoire, à chaque situation singulière. Obligation au DD3P, à l'« inconfort intellectuel ».