

SOMMAIRE

Sommaire	5
Présentation des auteurs	7
Résumés	9

ARTICLES

Problematizando a produção do fracasso escolar em instituições de ensino brasileiras <i>Décio Rocha, Marisa Lopes da Rocha</i>	23
La Tuile : une esthétique de l'intervention <i>Claude de Jonckheere</i>	47
O trabalho com as palavras: espaços de escuta de renormalizações <i>Fátima Cristina da Costa Pessoa</i>	63
« <i>C'est un truc que j'ai jamais compris</i> », ceci est un indice de l'activité. Inventer des formes pour penser autrement. <i>Christine Castejon</i>	81

TÉMOIGNAGES

Exemplos, imprevistos e improvisos no trabalho do professor da educação superior em sala de aula <i>Luiz e Gilberto com Anselmo Lima, Dalvane Althaus e Daiana Ecker</i>	109
Anticiper des situations de travail invivables ? L'exemple d'une réforme en éducation <i>Yves Baunay</i>	129

« Eu tinha que me convencer enquanto estava escrevendo » 145
Aline Veingartner com Iara Mola

La tournée 159
Mylène Colombani

COMPTES RENDUS

Si yo fuera tambó. 177
Corporación Cultural Cabildo, Colombia
Par *Claudia Patricia Mosquera Rosero-Labbé*

L’expérience des normes au cœur de la compétence 181
professionnelle. Autour de l’ouvrage de Louis DURRIVE :
L’expérience des normes.
Par *Samira Mahlaoui et Jean-Paul Cadet*

Note de l’éditeur : Les normes typographiques et les conventions relatives aux bibliographies des aires linguistiques francophone, lusophone et anglo-saxonne sont variables et respectées dans les textes proposés par la revue.

LES AUTEURS

Dalvane ALTHAUS, Pedagoga da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Doutoranda em Educação pela UNICAMP e Mestre em Desenvolvimento Regional pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná. dalvanea@gmail.com.

Yves BAUNAY, Chercheur, Institut de recherche syndicale, Paris. ybaunay@free.fr

Jean-Paul CADET, Ingénieur de recherche. Chercheur en sciences de gestion – analyse du travail et des parcours professionnels, Centre d’Étude et de Recherche sur les Qualifications, Marseille.

Christine CASTEJON, Analyste du travail. Docteure en philosophie. christine.castejon@altergo.fr

Mylène COLOMBANI, Étudiante en Lettres Classiques. Auteure-interprète de chansons françaises. mylnoc@gmail.com

Daiana ECKER, Mestre em Desenvolvimento Regional pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Licenciada em Letras Português-Inglês pela mesma instituição. daianafurlanecker@hotmail.com.

Claude de JONCKHEERE, Docteur en sciences de l'éducation. Professeur honoraire, Haute École de Travail Social, Genève. dejonckh@bluewin.ch

Anselmo LIMA, Professor-Pesquisador da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Doutor e Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. selmolima@hotmail.com.

Samira MAHLAOUI, Chercheure en sciences de l'éducation et de la formation – analyse du travail. Responsable de l'animation nationale du réseau des centres associés, Centre d’Étude et de Recherche sur les Qualifications, Marseille. samira.mahlaoui@cereq.fr

Iara MOLA, Redatora de textos técnicos e mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com apoio do CNPQ. iaramola@gmail.com

Fátima Cristina da Costa PESSOA, Docente e pesquisadora da Universidade Federal do Pará, Faculdade de Letras e Programa de Pós-Graduação em Letras. Coordenadora do GT da ANPOLL Linguagem, enunciação e trabalho. fpessoa37@gmail.com

Décio ROCHA, Linguística Aplicada e Análise do Discurso. Professor Associado da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Atua no Departamento de Estudos da Linguagem do Instituto de Letras. rochadm@uol.com.br.

Marisa Lopes da ROCHA, Psicología Social. Professora Associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Atua no Departamento de Psicología Social e Institucional. marisalrocha@uol.com.br.

Claudia Patricia Mosquera ROSERO-LABBÉ, Docente y directora del grupo Igualdad racial, diferencia cultural, conflictos ambientales y racismos en las Américas negras-IDCARÁN en la Universidad Nacional de Colombia. cpmosquerar@bt.unal.edu.co

Aline VEINGARTNER, Redatora de textos técnicos, revisora de textos e tradutora formada em Letras com habilitação em português e espanhol pela Universidade de São Paulo. aline.veingartner@gmail.com